

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Historia Diplomática de México
-------------------------	--------------------------------

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Sexto Semestre	120604	11

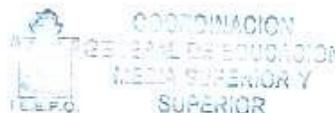
OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El curso tiene como objetivo que el alumno conozca en términos generales cuál ha sido la actuación de México y la relación que ha mantenido con otros países en materia diplomática. El curso abarca desde la gestación de la independencia de México en el siglo XIX hasta la época contemporánea con el sexenio de Miguel de la Madrid en el siglo XX. Se refiere básicamente a la relación que México ha mantenido con países como España, Francia, Estados Unidos, Gran Bretaña y su posición ante los grandes conflictos internacionales de cada época: la segunda Intervención francesa a México, la revolución cubana, la segunda guerra mundial, la guerra fría, entre otros. Por otra parte se pondrá especial interés en los tratados firmados por los diferentes presidentes mexicanos a lo largo de la historia analizada, los cuales en gran medida han marcado las normas para la política exterior de México.

Al terminar el curso, el alumno será capaz de identificar cuál ha sido la posición de México a lo largo de su historia en materia diplomática, los lineamientos principales que ha seguido y los conflictos internacionales que ha enfrentado para llegar a lo que hoy se conoce como soberanía nacional.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Relación entre política interna y política externa
2. Los albores de la Independencia
3. El México independiente: la invasión de Barradas, la Independencia de Texas, la guerra con Francia de 1838, la guerra con E.U. y los tratados de paz.
4. La reforma y el segundo imperio
5. La república restaurada
6. El Porfiriato
7. La revolución De Madero a Carranza
8. La posrevolución de De Obregón a Calles
9. La etapa cardenista
10. Ávila Camacho y la Segunda Guerra Mundial
11. La guerra fría 1945-1970 (Miguel Alemán y Ruiz Cortines, Lopez Mateos, Diaz Ordaz).
12. La política exterior activa 1970-1982 (Echeverría y López Portillo)
13. El gobierno de Miguel de la Madrid y el cambio estructural.



14. Conclusiones del curso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El curso, al ser de educación a distancia, requiere del alumno un mayor compromiso para aprender. Así cada semana el profesor pondrá en línea la información correspondiente a cada lección, para que el alumno la lea detenidamente, exprese vía correo electrónico sus dudas y elabore la tarea correspondiente. Es importante mantener una comunicación constante y elaborar las tareas y trabajos de investigación, así como consultar la bibliografía sugerida en cada lección.

Las tareas generalmente constan de cuestionarios (preguntas abiertas) los cuáles serán utilizados como base para el examen final. Lo anterior para reforzar la parte informativa.

Por otro lado se elaborarán ensayos y trabajos de investigación, también como parte de las tareas, los cuáles exigirán una mayor reflexión por parte del alumno y rigor académico, con el objeto de que éste se forme su propia opinión sobre el desarrollo de la historia de México y también utilice la escritura como medio de comunicación principal de la carrera que estudia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer Examen parcial 35%

Segundo Examen parcial 35%

Tareas (entregadas a tiempo) 15%

Trabajos (entregados a tiempo) 15%

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básica:

Historia oral de la diplomacia mexicana. Castro Valle, Alfonso. Coordinación de Graciela de Garay. Prólogo de Eugenia Meyer. México, SRE-AHD, 1987. 127 p. (Cuarta época).

De cara al mundo. Imágenes de la diplomacia mexicana, 1910-1930. Prólogo de Jorge Álvarez Fuentes. México, SRE-AHD, 1995. 166 p.

Escritores en la Diplomacia Mexicana. 3 T. 1a. reimpresión. México, SRE-AHD, 2003.

The Lucas Alamán papers. 1598-1853. Archivo de Lucas Alamán. Austin, Texas, SRE/Universidad de Texas, 2002, 1 v. (disco compacto).

Libros de Consulta:

Canadá y México, los vecinos del vecino. México, SRE-IMRED, 1997. 180 p.

Fuentes documentales de las relaciones diplomáticas México-Argentina, 1910-1929. Castillo Reyes, Pablo. México, SRE-AHD, 1992. 165 p.

Relaciones diplomático-consulares entre México y Portugal. México. Castro Brandao, Fernando de. SRE-AHD, 1982. 269 p. (Cuarta época)

Bajo el manto del libertador. Relaciones de México con Colombia, Panamá y Venezuela, 1821-2000. Coordinación de Felicitas López Portillo T., Salvador Méndez Reyes y Laura Muñoz Mata SRE/AHD, 2004, 277 p.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciatura en Historia con Maestría en Historia.



COORDINACIÓN
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y
SUPERIOR